



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado

87010 TERRANOVA DA SIBARI (CS)

Tel. 0981/957354 - FAX 0981/955092 – Via Orto S. Antonio Cod. Fisc.: 94006030780 –

Cod. Mecc.CSIC842008 Sito web: <https://www.icterranovadasibari.edu.it>

Email: csic842008@istruzione.it - Codice Univoco UFL1E5

I. C. S. TERRANOVA DA SIBARI
Prot. 0003450 del 19/07/2022
IV (Uscita)

**Ai Genitori degli Alunni
della Scuola Primaria e
della Scuola Secondaria di I grado
Agli Alunni
della Scuola Primaria e
della Scuola Secondaria di I grado
Albo on-line
Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'Istituzione scolastica**

AVVISO di Selezione ALUNNI dell'Avviso "A scuola di inclusione" Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES) POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità Codice Progetto 2022.10.1.1.026 Titolo operazione "SCUOLA AMICA"; CUP: D14D22000160002 I ANNUALITA'

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante 'Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche' e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"; VISTO l'Avviso Pubblico "A scuola di inclusione" pubblicato sul BURC n. 46 del 24 Giugno 2021;
VISTO l'Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" dell'Asse 12 "Istruzione e Formazione" del Programma Operativo Regionale della Calabria FESR-FSE 2014/2020 e la relativa Azione 10.1.1. "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità";
VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 81 del 30/06/2021 di adesione al Bando POR Calabria FESR/FSE Asse 12 Ob. Specif. 10.1 Azione 10.1.1A "A scuola di inclusione";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 23/03/2023 di adesione al Bando POR Calabria FESR/FSE
Asse 12 Ob. Specif. 10.1 Azione 10.1.1A "A scuola di inclusione";
VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica;
VISTA la nota autorizzativa della Regione Calabria prot. n. 105950 del 03/03/2022 con identificativo
2022.10.1.1.026

CONSIDERATO che il suddetto progetto è stato finanziato per un importo complessivo di Euro 166.133,40 per due annualità;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

VISTA la propria determina a contrarre Prot. n. 3436 del 13/07/2022

CONSIDERATO che per l'attuazione dei moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni;

INDICE

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE DI CORSISTI ALUNNI

Per la realizzazione del POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 -ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E

FORMAZIONE- Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione

scolastica e formativa - Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari

fragilità, tra cui anche persone con disabilità - **AVVISO PUBBLICO "A scuola di inclusione" Interventi**

multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e

all'integrazione e inclusione scolastica

degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES) - Titolo progetto MIGLIORARE LE COMPETENZE DI BASE

ATTRAVERSO L'INNOVAZIONE;

Percorsi Formativi:

Percorso A)

[Sostegno didattico agli studenti con bes](#)

L'obiettivo è incrementare le competenze degli alunni colmare le loro lacune attraverso attività partecipative in gruppo e laboratori di approfondimento **nonchè** incrementare il clima positivo e collaborativo del gruppo classe, offrendo stimoli di crescita motivazionale al lavoro scolastico. Si punterà alla costruzione di ambienti di apprendimento cooperativo al fine di incrementare la creatività e la risoluzione dei problemi, consolidare il linguaggio logico-matematico ed espressivo, il ragionamento induttivo e deduttivo, la riflessione, aumentare l'interesse, il senso di responsabilità e il rispetto dell'altro.

Moduli:

1. Matematici nella Scuola Amica (36 h);
2. Il mio amico libro (Esprimersi consapevolmente) (36 h);
3. Insieme è più bello!!! (Conosciamoci meglio) (36 h);
4. L'Inglese che passione!!! (36h)
5. Piccoli scienziati crescono (36 h)

Percorso B)

[Sostegno e supporto psicologico agli alunni e famiglie](#)

si intende contrastare la dispersione scolastica, contribuendo a migliorare l'inclusione l'inclusione sociale e la riduzione dello svantaggio cognitivo, emotivo e socio relazionale degli studenti.

Moduli:

1. Il mio sé (45 h);
2. Lo sviluppo delle life skills (45 h);
3. Le mie emozioni (45 h);
4. Genitori amici (45 h);

I moduli del Progetto propongono una serie di attività con l'obiettivo di:

- Promuovere il pieno sviluppo cognitivo, affettivo, relazionale e scolastico degli alunni;
- Valorizzare attraverso gli strumenti di innovazione didattica le potenzialità degli alunni con disabilità e dei gruppi classe che li accolgono, per conseguire il successo scolastico di tutti;
- Favorire un clima d'accoglienza e di attenzione alle relazioni, che prevenga e rimuova eventuali ostacoli alla piena integrazione
- Migliorare la qualità della vita a scuola con risvolti positivi anche in famiglia;
- Aumentare la motivazione allo studio;

- Aumentare le capacità metacognitive;
- Migliorare il senso di efficacia personale e di autostima;
- Aumentare il senso di autonomia
- Aumentare il senso di responsabilità delle proprie scelte;
- Aumentare le capacità relazionali e affettive che favoriscono una buona costruzione dell'identità;
- Migliorare il rapporto e il dialogo con gli insegnanti;
- Migliorare la capacità di gestire il proprio tempo.
- Fornire un sostegno per prevenire e gestire eventuali difficoltà scolastiche;
- Prevenire il disagio evolutivo.
- Offrire uno spazio di ascolto e un contenitore dove esprimere quelle emozioni, ansie paure che influenzano negativamente la quotidianità;

Le attività si svolgeranno presumibilmente a partire dalla seconda metà di settembre 2022. Considerato che i finanziamenti del progetto sono a carico della Unione Europea, della Regione Calabria e dello Stato Italiano, sulle famiglie non graverà alcuna spesa.

Qualora in un modulo il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, la selezione avverrà secondo la seguente griglia di valutazione:

| Titoli valutabili | Punti |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Rischio dispersione e/o abbandono (valutazione della scuola) | 10 |
| Obiettivi minimi non raggiunti in una o più discipline nell'anno scolastico 2021-2022 | 6 |
| Difficoltà di socializzazione | 6 |
| Reddito annuo - ISEE fino a 5.000 € punti 10, da € 5.001 a 10.000 punti 8, da €10.001 a 15.000 punti 6, da € 15.001 a 20.000 punti 4, oltre € 20.000 punti 2) | |
| Alunno di nazionalità straniera | 6 |
| BES/H/DSA | 10 |

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

ART. 3

DOMANDA - MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE

La domanda di iscrizione, allegata al presente Avviso, corredata del documento di identità dei genitori, dovrà pervenire consegnata **entro e non oltre le ore 12,00 del 03/08/2022 presso la segreteria del plesso centrale dell'I.C. Terranova da Sibari in Via Orto S. Antonio s.n.c., oppure inviata** al seguente indirizzo: csic842008@istruzione.it – specificando nell'oggetto: Domanda di partecipazione POR INCLUSIONE alunno e inserire Nome e Cognome dello stesso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Maria Letizia Belmonte
*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93)*